

CURRICULUM VITAE DI MARIA PAGANO

INFORMAZIONI PERSONALI



Cognome e Nome **Pagano Maria**
E-mail maria.pagano@irccsme.it
Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) 18/09/2023 ad oggi
- Tipo di azienda o settore IRCCS Centro Neurolesi Bonino Pulejo di Messina
- Tipo di impiego Borsa di ricerca in qualità di laureato in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie
- Principali mansioni e responsabilità Progetto: "Sistema di monitoraggio ed analisi basato su intelligenza artificiale per pazienti affetti da scompenso cardiaco cronico con dispositivi medici mini - invasivi e indossabili evoluti - smart care"

- Date (da – a) 12/12/2022 al 11/09/2023
- Tipo di azienda o settore IRCCS Centro Neurolesi Bonino Pulejo di Messina
- Tipo di impiego Borsa di ricerca in qualità di Auditor
- Principali mansioni e responsabilità Progetto: "Effectiveness of audit and feedback strategies to improve healthcare practice and equity in various clinical and organizational settings"

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) A.A. 2021/2022 ad oggi
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Messina – Dip. Di "Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva G. Barresi" - Corso di Laurea in "Logopedia"
- Qualifica conseguita Attualmente in formazione

- Date (da – a) A.A. 2018/2019 (periodo di svolgimento 04/05/2020 – 27/05/2021)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Messina – Dipartimento di Economia
- Qualifica conseguita Master di I livello in "Quality Management nei Servizi Sanitari – Impresa 4.0"

- Date (da – a) 14-15-16-17-18 Dicembre 2020 (40 ore)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Bureau Veritas
 - Qualifica conseguita AUDITOR / LEAD AUDITOR ISO 9001:2015 IN SANITÀ

- Date (da – a) Anni Accademici 2014/2015, 2015/2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Messina, Dipartimento di “Scienze sperimentali Medico-Chirurgiche specialistiche e Odontostomatologiche” (AA 2014/2015) e Dip. Di “Patologia umana dell'adulto e dell'età evolutiva G. Barresi” (AA 2015/2016), Corso di Laurea Magistrale “Scienze riabilitative delle professioni sanitarie”
 - Qualifica conseguita Laurea di secondo livello in “Scienze riabilitative delle Professioni Sanitarie”

- Date (da – a) Anni Accademici 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Messina, Facoltà di Medicina e Chirurgia, CdL in “Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva”.
 - Qualifica conseguita Laurea in “Terapia della Neuro e Psicomotricità dell' Età Evolutiva”

- Corsi di formazione e aggiornamento
 - Audit & Feedback per migliorare la qualità delle cure EASY-NET e MetaLab: esperienze a confronto - Istituto Superiore di Sanità, 6/07/2023, 6 crediti ecm;
 - Corso FAD “Introduzione all'intelligenza artificiale in medicina per il personale sanitario”, ACCMED – Accademia Nazionale di Medicina, 6 crediti ecm, Luglio 2023;
 - Corso FAD “INTRODUZIONE ALL'HEALTH TECHNOLOGY ASSESSMENT (HTA)”, Confindustria Dispositivi medici servizi, Luglio 2023;
 - Corso “Competenze digitali e soft skills”, Manpower Academy, 13/10/2020 – 03/12/2020 (70 ore);
 - Corso “AUDITOR / LEAD AUDITOR ISO 9001:2015 IN SANITÀ”, Bureau Veritas, 14/12/2020 - 18/12/2020 (40 ore);
 - Corso “Esecutore B.L.S.D. - Adulto - Pediatrico e Infante”, SIATIP, Messina 14/05/2021;
 - Corsi FAD ecm varie tematiche 2021 (Malattie Neuromuscolari, FASD)
 - Corsi FAD ecm varie tematiche 2020 (Covid -19, Sicurezza nei posti di lavoro, Malattie Neuromuscolari)
 - Corso FAD “Neuropsicologia delle funzioni esecutive: strumenti di valutazione e tecniche riabilitative”, Provider FocusFad s.r.l., 5crediti ecm (2018);
 - Corso FAD “Metodologia della ricerca clinica nelle aziende sanitarie 2 edizione”, Provider Centro E-learning di Ateneo (UNIMORE), 28,5 crediti ecm (2017/2018);
 - Corso FAD “Non Technical Skills per professionisti sanitari un'introduzione”, Provider SP srl, 5 crediti ecm (2017);
 - Corso FAD “ La ricerca clinica condotta in Good Clinical Practice approfondimenti e applicazione delle normative di riferimento corso base – 0.1”, Contatto S.r.l., 50 crediti ecm (2017);
 - Corso FAD “La ricerca clinica condotta in Good Clinical Practice approfondimenti e applicazione delle normative di riferimento corso base – 0.0”, Contatto S.r.l., 50 crediti ecm (2017);
 - Corso FAD “Riconoscere una malattia rara”, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù I.R.C.C.S., 14 crediti ecm (2017);
 - Corso FAD “La professione del TNPEE: origini ed evoluzione nel tempo”, Associazione Teseo, 25 crediti ecm (2017);
 - Corso “Il corpo nello spazio”, 20-21/02/2015, 24 crediti ecm, Messina;
 - Corso FAD “La sicurezza dei pazienti e degli operatori”, Zadig srl, 15 crediti (2014);
 - Corso di 1° Livello sul Modello DIR, “Modelli clinici e riabilitativi nei disturbi pervasivi dello sviluppo”, Roccella Jonica (Rc) 6-7,12-13-14 /09/2014; 42,8 crediti ecm;
 - “Corso di formazione per operatori A.B.A. – Base (applied behavior analysis)”, Nocera Inferiore (SA) 16/11/2013-15/12/2013, 50 crediti ecm.

- "Il monitoraggio riabilitativo con la biometria digitalizzata", Milazzo (ME) 28/09/2013;
- "Corso Ados Introduttivo", Messina 23-24/07/2012;
- "Come leggere la Dislessia e i D.S.A", Messina 18/05/2012;
- "Co-morbidità vere o secondarie nelle epilessie del bambino", Messina 02-03/12/2011;
- "Lateralità e grafismo dalla pulsione tonica alla grafo motricità", Reggio Calabria, 3-4/09/11;
- "Disturbi Generalizzati dello Sviluppo percorsi diagnostici e rete integrata assistenziale", Messina 31/03/2011;
- "Percorsi diagnostico riabilitativi condivisi per la spasticità", Messina 26/11/2010;

• Pubblicazioni Scientifiche

1-Ielo, A.; De Cola, M.C.; Corallo, F.; D'Aleo, G.; Mento, A.; Cardile, D.; Cappadona, I.; **Pagano, M.**; Bramanti, P.; Ciurleo, R. Improving Knowledge of Audit and Feedback among Health Care Professionals in Sicily. *Healthcare (IF 2,8) 2023, 11(14), 1987.*

2- Cardile, D., Corallo, F., Ielo, A., Cappadona, I., **Pagano, M.**, Bramanti, P., D'Aleo G., Ciurleo R. & De Cola, M. C. (2023, August). Coping and Quality of Life Differences between Emergency and Rehabilitation Healthcare Workers. *Healthcare (IF 2,8) 2023, 11(16), 2235.*

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA ITALIANO

ALTRE LINGUA INGLESE

- Capacità di lettura buono
- Capacità di scrittura buono
- Capacità di espressione orale buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buona predisposizione al lavoro sia individuale che di gruppo;
 Motivazione alla crescita professionale e personale;
 Costante aggiornamento delle proprie conoscenze mediante studio anche nel tempo libero;
 Buone capacità relazionali;
 Attitudine al lavoro in team;
 Buone capacità di adattamento;

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ottima capacità di pianificazione e organizzazione del lavoro;
 Capacità di organizzare e disciplinare il lavoro;
 Buone capacità di problem-solving;
 Buone capacità di organizzare in modo equilibrato il proprio tempo;

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

BUONA CONOSCENZA INFORMATICA

ULTERIORI INFORMAZIONI

ISCRIZIONE ALL'ALBO DEI TERAPISTI DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA N. 132 PROV. MESSINA (ME)